Co-accueil « les petites mains »
Rue du berceau 44
1495 MARBAIS

Projet pédagogique
Co-accueil :
« Les Petites Mains »

Daisy MORAZZINI
Stéphanie VANDIEST

INTRODUCTION

Bienvenue au co-accueil « les petites mains ».
Notre projet pédagogique est basé sur les besoins fondamentaux de l'enfant, son rythme, son bien-être, son individualité, son respect ainsi que celui des familles qui nous confient leur petit bout. Nous ne tolérons donc aucune forme de comportement discriminatoire basé sur le sexe ou l'origine socio-culturelle et socio-économique à l'encontre des enfants, de leurs familles et des accueillantes.
Nous favorisons l'autonomie et le respect de chacun et veillons à l'épanouissement individuelle de tous.
Nous assurons, pour chaque enfant, un accueil de qualité visant à apporter une sécurité physique, psychique et affective.

« Considérer le temps de la crèche comme une tranche de vie pleine de richesse. »

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Notre milieu accueil est composé de Daisy et Stéphanie.

- Daisy, 49 ans, est diplômée en auxiliaire de l'enfance et est maman de deux filles grandes. Elle travaille au sein du co-accueil depuis son ouverture au 1er septembre 2016.
- Stéphanie, 28 ans, est elle aussi diplômée en auxiliaire de l'enfance et a travaillé plus de 2 ans en crèche en contrat de remplacement.

Nous avons suivi la même formation dans la même école de promotion sociale à Nivelles et avons eu les mêmes professeur, ce qui nous rapproche fortement sur nos méthodes de travail ainsi que sur la vision du bien être global des enfants.
Nous formons un duo complémentaire grâce a l'expérience de Daisy, tant au niveau professionnelle que personnelle, et à sa bienveillance, et au calme et à la patience de Stéphanie. Nous mettons en avant le respect de chaque enfant.

Daisy favorise le partage avec les enfants, l'écoute et les activités créatives et ludiques, et Stéphanie met en avant leur psychomotricité, qui aide à leur développement global, et les accompagne dans leurs émotions tout en favorisant le dialogue.

<u>Nos rôles en tant qu'accueillantes :</u>

- Veiller au respect du rythme et répondre aux besoins de chaque enfant
- Être une personne de référence pour l'enfant et sa famille
- Aider les parents et les enfants à gérer au mieux les moments de séparation
- Sécuriser, rassurer et mettre en confiance l'enfant et sa famille
- Soutenir le développement de l'enfant (affectif, psychomoteur, langage, social et autonome)

DESCRIPTION DU MILIEU D'ACCUEIL ET HORAIRES

Notre co-accueil, situé au « 44 rue du Berceau à 1495 Marbais », est une structure d'accueil familiale, agréée et subventionnée par l'ONE.
Nous accueillons vos petits bouts du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30. Dans le respect de chacun d'entre nous, nous veillons à ce que les horaires soient respecté, tant de notre part que de celle des familles.

Notre structure est disposée a accueillir un nombre maximum de 8 enfants et nous sommes référente chacune de 4 enfants.

Nous disposons également d'un jardin avec des jeux extérieurs tels que des petits vélos, toboggan, balles, ...

L'aménagement de l'espace est conçu pour contribuer à la qualité du lien avec l'enfant et lui permettre de développer son activité. Cet aménagement est prévu pour que vos enfants s'épanouissent en toute sécurité. L'aménagement est délimité en plusieurs espaces primordiaux :

- **l'espace accueil,** où s'effectue les contacts et les échanges du matin et du soir, qui comprend des petits tiroirs prévus pour les effets personnels des enfants ;
- **l'espace de jeux**, où sont accueillis les enfants, avec un coin prévu pour les bébés avec tapis, parc,...
- **Un coin soin**, où s'effectue les changes, les soins d'hygiènes, ...
- **Un coin repas**, où se déroule chaque repas dans le calme
- **un coin repos,** où chaque enfant dort selon ses besoins et selon son rythme
- **un coin extérieur** comprenant un jardin ou les enfants peuvent, lorsque le temps le permet, découvrir la nature et y jouer.

Tous ces espaces sont aménagés afin de garantir un contact visuel constant entre nous et les enfants.

LA FORMATION CONTINUE

Afin de pouvoir toujours assurer et maintenir un accueil de qualité, nous devons régulièrement entretenir et développer nos compétences professionnelles. La formation continue (obligatoire) contribue donc à cela. Nous faisons également régulièrement le point entre nous, co-accueillantes mais aussi avec la responsable afin de nous améliorer continuellement.

LA FAMILIARISATION

Il est important de pouvoir convenir d'une période de familiarisation afin d'assurer à votre enfant une bonne intégration au sein du milieu d'accueil. Celle-ci se fera dans un premier temps en présence d'un ou des deux parents afin de pouvoir échanger et communiquer à la co-accueillante le plus d'informations possible à propos de votre enfant (ses habitudes de sommeil, son rythme, ses réactions, ce qu'il aime faire ou manger, ...). Pendant cette période, nous serons particulièrement attentives à vos éventuelles questions et/ou inquiétudes et ce, afin que tout soit le plus clair possible pour vous. Nous en profiterons aussi pour vous poser toutes les questions utiles et nécessaires à la bonne prise en charge de votre enfant.

Ce temps d'adaptation est nécessaire afin que :

- l'univers inconnu du milieu d'accueil devienne suffisamment familier à l'enfant ;
- de nouveaux repères se construisent ;
- nous fassions connaissance avec l'enfant et sa famille ;
- des liens de confiance et de respect réciproque se tissent.

La familiarisation se déroule donc comme suit :

Le premier et le deuxième jour : Les parents sont présents avec leur enfant durant 1 heure dans la structure. Cela permet les échanges, la découverte du lieu, la rencontre entre l'enfant/parents et nous-même.

Le troisième jour : l'enfant viendra 2 à 3 heures seul, sans ses parents. Cela nous permettra d'observer comment votre enfant réagit sans avoir ses repères (=vous) autour de lui.

Le(s) jour(s) suivant(s) : si votre enfant et/ou vous-mêmes en ressentez le besoin, la familiarisation pourra être étalée sur une période plus longue afin que l'accueil réel et définitif se passe dans les meilleures conditions possibles.

La période de familiarisation s’adapte donc à chaque famille, en fonction des réactions et des besoins de chacun.

Nous vous demanderons d'apporter un objet familier à l'enfant tel qu'un doudou ou par exemple un foulard avec l'odeur de la maman afin qu'il garde un repère/lien avec lui et qu’il se sente en sécurité affective et émotionnelle.

L’ACCUEIL DU MATIN ET DU SOIR

L'accueil du matin est un moment très important autant pour l'enfant que pour vous, parents. Nous vous offrons un accueil chaleureux, avec le sourire, une écoute et un dialogue ouvert afin d’être la plus efficace possible auprès de votre enfant, et pour son épanouissement tout au long de la journée. C'est à ce moment que nous nous transmettons les informations essentielles sur votre enfant telles que la qualité de son sommeil durant la nuit, l'appétit du matin, l'humeur, son état de santé,...
Le dialogue entre les accueillantes et les parents est important dès le matin, afin que vous puissiez partir le cœur léger et en confiance. Plus les parents se sentent en confiance, plus l'enfant sera apaisé et se sentira en sécurité avec nous.

Dès 7h30, nous serons prêtes à accueillir vos enfants. Le local sera propre, aéré et des jeux seront mis à disposition afin de lui permettre de s'investir s’il le souhaite, dans une activité. Ainsi, la séparation se fera plus facilement et dans la bonne humeur.

DEROULEMENT D’UNE JOURNEE TYPE :

Le déroulement d’une journée type se fait comme suit :

De 7h30 à 9h : accueil des parents et des enfants, rituels du matin et changes,
De 9h à 9h30 : soupe ou biberon en fonction de l'âge de chaque enfant
De 9h30 à 11h : jeux libres et/ou activités préparées par nos soins.
A partir de 11h : repas ; moment propice au calme et aux échanges
Vers 11h30/45 : Changes et soins/rituel pour la sieste (comptine, ...)
Vers 12h : mise à la sieste pour les plus grands qui dorment en même temps
Vers 15h jusqu'à 16h : en fonction du réveil de chaque enfant ; panade/biberon/fruits en morceaux/collation
De 16h à 17h30 : jeux libres ou activités + accueil du soir des parents ; transmission des informations de la journée

HYGIENE, SOINS ET SANTE

- *L'hygiène durant le change*

Le change est un moment privilégié avec chaque enfant, un moment d'échange et d'affection. Nous mettons en avant la douceur de nos gestes, la patience et la délicatesse. Le change se fait avec un gant de toilette imprégné d'eau et au besoin, de savon, ensuite nous essuyons à l'aide d'un essuie. Chaque gant et essuie est unique a chaque enfant, ensuite lavé en machine tous les jours. Une crème protectrice est utilisée en cas de fesses rouges (dermocrème). L'hygiène de nos mains est très importante, nous les lavons avant et après chaque change, et désinfectons la table à langer après chaque enfant.

- *L'hygiène du matériel et des locaux*

Pour limiter la transmission de microbes et bactéries, les sols et tapis sont lavés quotidiennement. La désinfection systématique n'est pas recommandée par l,ONE car les produits rompent l'équilibre naturelle nécessaire entre les bonnes et les mauvaises bactéries. Cependant, en cas de souillures par des liquides biologiques (selles, urines, salives, vomissement, …), le matériels sera désinfectés en dehors de la présence des enfants si possible.

L'AUTONOMIE

A sa naissance le bébé est entièrement dépendant de ses parents et de l'adulte en général. Aider l'enfant à devenir autonome en le considérant comme une personne à part entière va l'aider à se construire. Il va commencer à tenir son biberon, ramper, marcher à quatre pattes, saisir des objets. Ce sont ses premiers signes d'autonomie.
Il est préférable que l'apprentissage de l'autonomie vienne de l'enfant lui-même tout en respectant son rythme et ses acquisitions motrices, on ne le placera pas dans une position qu'il n'a pas encore acquise.

Pour favoriser cette autonomie, nous donnons beaucoup d'importance sur la place active de l'enfant. Dès qu'il se sent prêt, nous le laissons manger seul, tenir son biberon s'il le veut, ranger ensemble les jeux et son bavoir.
Notre rôle est de l'aider à trouver le moyen d'y parvenir seul et à prendre conscience de ses accomplissements, de le féliciter et de le pousser plus loin dans ses exploits.

« Lorsque l'enfant fait preuve d'autonomie, c'est qu'il se sent protégé et en sécurité »

GRANDIR AVEC DES REGLES ET DES LIMITES

L'enfant a besoin de limites et de règles, c'est ce qui lui permet d'aller en confiance vers les autres, de participer à la vie de groupe et de s'intégrer dans son environnement. Quel que soit son âge, l'enfant est confronté à des interdits et à des contraintes (il n'arrive pas à saisir son jouet, ni à se retourner sur le ventre, il ne peut pas frapper son copain, ...) Cela entraîne frustrations, colères et angoisses. Ce sont toutes ces frustrations qui l'aident à grandir et à trouver sa place.

Les règles en collectivité assurent le respect des autres et permettent la vie en communauté et les relations entre enfants. ("On ne frappe pas un autre", "On ne se bouscule pas"). Ces règles servent à apprendre comment faire pour vivre ensemble.

Nous rappelons aussi souvent que nécessaire les règles de vie du co-accueil et lorsqu'un enfant fait une bêtise ou n'est pas gentil avec les autres, nous lui faisons comprendre ce qu'il a fait en mettant des mots sur ce qui vient de se passer pour faire en sorte que l'enfant comprenne et s'excuse soit auprès de l'accueillante, soit auprès du copain.

L'APPRENTISSAGE DE LA PAROLE

Les enfants interagissent avec les gestes lorsqu'ils ne peuvent mettre des mots sur ce qu'ils ressentent ou qu'ils ne savent pas encore parler, c'est pourquoi nous veillons à accompagner les émotions de chacun en verbalisant et en mettant des mots sur leurs émotions.

Les enfants nous imitent énormément, ils enregistrent tous nos faits et gestes ainsi que le moindre petit mot et essaient de les reproduire.
Nous attachons donc beaucoup d'importance au fait de leur parler, de parler de leurs émotions, de mettre des mots sur chacun de nos actes. Un enfant qui se sent écouté et compris, se sentira plus en confiance et encouragé dans son expression.

REPAS ET NUTRITION

Les repas nous sont livrés par un service extérieur au CPAS de Villers-La-Ville. La soupe est servie aux environs de 9h00 et les repas de midi à partir de 11h00. Le goûter de 15h00 sera préparé par nos soins.

Avoir une bonne alimentation est une des bases pour garantir une bonne santé pour vos enfants, c'est pourquoi la cellule veille à ce que les repas soient le plus équilibrés et variés possible. Toute allergie ou intolérance alimentaire doit nous être parvenue par un certificat médical, et sera donc contrôlée pour chaque repas.

Les repas sont à la fois des moments d'échanges, de calme et d'autonomie. Nous laissons les enfants manger seuls s'ils en manifestent le désir et s'ils savent le faire, et prenons le relais dès qu'ils en ressentent le besoin ou l'envie. Pour les plus petits, nous leur offrons aussi cette autonomie en les laissant tenir leur biberon s'ils y arrivent, et reprenons le relais en cas de besoin.

Nous respectons bien entendu le rythme de chaque enfant et ne les forçons en aucun cas à manger s'ils n'ont pas faim.

LES SIESTES

Tout aussi important que la nourriture, le repos ne pourra être réparateur que s'il est effectué dans de bonnes conditions de calme et de bien-être (coin repos, musique douce, couffin, doudou, ...). Chaque enfant a en principe son propre lit et son propre sac de couchage.

Les siestes sont organisées selon le rythme des enfants. Les plus grands sont généralement mis aux lits au même moment, vers 12h, sauf en cas de fatigue le matin ou à la demande de l'enfant. Les plus petits quant à eux, font généralement 2 siestes : le matin et l'après-midi, suivant leur propre rythme, ou 3 siestes dans le cas des tous petits.

Si votre enfant a un doudou, n'hésitez pas à l'apporter, c'est pour lui un objet de transition entre la maison et le co-accueil, ce qui le rassure et l'aide à mieux gérer la séparation avec vous.

LE TEMPS DE JEUX

Les Jeux sont indispensables au développement de l'enfant tant sur le plan individuel que collectif. Le jeu aide à la socialisation de l'enfant, c'est-à-dire à son intégration dans le groupe dans lequel il évolue.

Votre enfant peut s'épanouir, se développer et s'exprimer de différentes manières :

- par des jeux ; où il fait preuve d'attention, d'observation
- par des activités ; qui lui apportent motricité, dextérité,
- par la musique, la danse et les chants; qui lui permettent de s'extérioriser et d'avoir confiance en lui,
- par la lecture, pour les plus grands ; ce qui lui apprend l'écoute, la créativité, l'observation

Nous proposons tous les jours des jeux libres et organisons, dans la mesure du possible, des activités créatives, intellectuelles ou psychomotrices.

Tous les jeux proposés ont pour objectifs de :

- Provoquer des moments de plaisir ;
- Prendre en compte l'activité spontanée, exploratrice et créatrice
- Susciter une conduite autonome ;
- Favoriser la communication.
- Laisser l'enfant faire le choix ;
- Respecter son tempérament ;
- Valoriser l'enfant ;
- Ne pas intervenir de manière directe dans les jeux libres.

ACQUISITION DE LA PROPRETE

L'acquisition propreté de l'enfant sera réalisée en partenariat avec les parents. Dès que les parents commencent la propreté à la maison, nous suivrons le même rythme au co-accueil et proposerons régulièrement à votre enfant d'aller sur le petit pot (à chaque change, avant le repas, avant la sieste, …). Nous proposons mais ne forçons jamais. Le fait de voir les autres aller sur le petit pot pourra également motiver votre enfant.

LE DEPART A L'ECOLE

Le départ à l'école est une étape importante que nous anticiperons avec votre enfant. Nous ferons par exemple des activités et/ou des bricolages portés sur le thème de la rentrée scolaire, nous lui lirons une histoire portant sur le même sujet, ou tout simplement en discutant avec lui et les autres que la fin de son accueil arrive à grands pas et qu'une nouvelle aventure commencera bientôt pour lui et peut-être d'autres.

Un goûter spécial avec ses petits copains sera bien sûr organisé avant son départ, afin qu'il puisse partager une dernière fois de bons moments avec le reste du groupe et les co-accueillantes.

Vous pourrez bien évidemment nous apporter un appareil photos pour immortaliser l'instant.

Ce projet d'accueil représente pour nous le vivre ensemble et le partenariat.
Il est tourné vers l'épanouissement, le développement et la socialisation de votre enfant.

Pour toute question, n'hésitez pas à revenir vers nous.
Merci pour votre confiance.